

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИН России)

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника
Академии ФСИН России
полковник внутренней службы
 *С. М. Никитюк

«30» июня 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – Уголовный процесс

квалификация выпускника – Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Рязань 2020 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс. Рязань: Академия ФСИН России, 2020 г. – 18 с.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2014 г. № 1569-дсп;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в Академии ФСИН России, утвержденного приказом Академии ФСИН России от 16.03.2018 № 149.

Разработчики программы:

начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики, полковник внутренней службы, кандидат юридических наук, доцент Акчурин А.В.;

профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор Шурухнов Н.Г.

Эксперты программы:

Заведующий кафедрой криминалистики Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент Скобелин С.Ю.;

профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права, полковник внутренней службы, доктор юридических наук, профессор Полищук Н.И.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс, рассмотрена и одобрена на заседаниях:

совета юридического факультета «17» марта 2020 г., протокол № 8;

методического совета академии « 6 » мая 2020 г., протокол № 4;

ученого совета академии « 17 » июня 2020 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1. Общие положения	4
<i>Цели ОП</i>	5
<i>Квалификация, присваиваемая выпускникам</i>	5
<i>Направленность (профиль, специализация) ОП</i>	5
<i>Форма обучения и срок освоения ОП</i>	5
<i>Трудоемкость обучения</i>	5
<i>Требования к абитуриентам</i>	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
<i>Область и объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	6
<i>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</i>	6
1.3. Планируемые результаты освоения ОП	6
<i>Перечень планируемых результатов освоения ОП (компетенций)</i>	6
<i>Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научному исследованию</i>	7
1.4. Организационно-педагогические условия	8
<i>Научно-педагогические кадры</i>	8
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	8
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	9
II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
2.4. Программа практики	12
2.5. Программа научного исследования	12
2.6. Программа государственной итоговой аттестации	13
III. Оценочные средства	14
3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	14
3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА)	14
IV. Приложения	15
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и дисциплин (модулей), практик, научного исследования, ГИА	
Приложение 2. Паспорта компетенций	
Приложение 3. Общая характеристика научно-педагогических кадров	
Лист регистрации изменений образовательной программы	

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

ОП, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – соответственно базовая и вариативная части).

Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Базовая часть программы адъюнктуры включает в себя:

дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются академией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы адъюнктуры включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные академией, а также научное исследование в объеме, установленном академией.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ОП. Набор дисциплин (модулей), практик, а также научное исследование, относящихся к вариативной части ОП, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОП набор соответствующих дисциплин (модулей), практик, а также научное исследование, становится обязательным для освоения обучающимся.

Цели ОП

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Выпускник, освоивший данную ОП, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

преподавание юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;

осуществление правового информирования и воспитания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направленность (профиль) ОП

Направленность (профиль) ОП – Уголовный процесс соответствует образовательным и научным традициям академии, особенностям развития уголовно-исполнительной системы.

Форма обучения и срок освоения ОП

Обучение по ОП осуществляется в очной форме.

Срок освоения ОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения ОП устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость обучения

Трудоемкость ОП составляет 180 зачетных единиц (6480 часов), без учета факультативных дисциплин. На факультативные дисциплины отводится 3 зачетные единицы.

Требования к абитуриентам

В соответствии с Правилами приема на обучение в Академию ФСИН России на 2020/21 учебный год по ОП осуществляется прием граждан Российской Федерации на обучение на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по программам специалитета или программам магистратуры.

Перечень и формы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре включают вступительные испытания по:

специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

«Иностранному языку»;

«Философии».

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция включает в себя разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускник по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения ОП

Перечень планируемых результатов освоения ОП (компетенций)

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

универсальные компетенции в соответствии с ФГОС:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональные компетенции, установленные академией в соответствии с потребностями работодателя:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области уголовного процесса (ПК-1);

владение основами законотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в области уголовного процесса (ПК-2);

способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований в области уголовного процесса (ПК-3);

готовность организовать работу коллектива с целью проведения исследований в области уголовного процесса, а также преподавания дисциплины уголовного процесса, и связанных с ней специальных курсов (ПК-4);

готовность к преподавательской деятельности в области уголовного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ПК-5).

Соответствие компетенций и дисциплин (модулей), практик, научного исследования и государственной итоговой аттестации представлено в матрице (Приложение № 1). Структурные элементы компетенций и этапы их формирования отражаются в паспортах компетенций (Приложение № 2). Паспорта компетенций обеспечивают однозначность требований к соответствующим результатам обучения на различных этапах их формирования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научному исследованию

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научному исследованию – знания, умения, навыки, отражаются

в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научного исследования.

1.4. Организационно-педагогические условия

Научно-педагогические кадры

Реализация программы адъюнктуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы адъюнктуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу адъюнктуры, составляет не менее 80 %, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (требование ФГОС ВО не менее 50 %).

Научные руководители, назначаемые адъюнктам, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализацию ОП в академии обеспечивают следующие кафедры:

в структуре юридического факультета

кафедра уголовного процесса и криминалистики;
кафедра философии и истории;
кафедра иностранных языков;
кафедра уголовного права;

в структуре психологического факультета

кафедра юридической психологии и педагогики;
кафедра общей психологии.

Общая характеристика научно-педагогических кадров по ОП приводится в виде таблицы (Приложение № 3).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия ФСИН России обеспечена печатными и электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам и видам практик ОП. Содержание каждой дисциплины, практики представлено в электронном каталоге библиотеки

(<http://apu.fsin.su>), за исключением дисциплин и практик, содержащих сведения ограниченного распространения.

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети «Интернет». Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотечным системам: Знаниум <http://znanium.com>; Юрайт <https://biblio-online.ru/>; доступом с персональных компьютеров библиотеки к контенту Национальной электронной библиотеки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Единое информационное пространство обеспечивается посредством бесперебойного функционирования локальной сети и серверного оборудования академии, предоставляющих доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет с безлимитным доступом.

В глобальной сети Интернет академия представлена официальным web-сайтом академии с доменным именем второго уровня <http://www.apu.fsin.su/> (<https://apu.fsin.gov.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта для реализации ОП в академии существует следующий перечень материально-технического обеспечения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

лабораторное оборудование, в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

В академии создана и действует библиотека. В структуре библиотеки академии 2 отдела – научно-библиографический; отдел комплектования и научной обработки литературы; 6 секторов: читального зала; научной литературы; литературы с грифом «Для служебного пользования»; художественной литературы; учебной литературы; литературы экономического факультета.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие виды учебной деятельности обучающихся с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем аудиторной контактной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося в академических часах, для каждой дисциплины (модуля) и практики.

На основе учебного плана по программам адъюнктуры для каждого обучающегося в соответствии с Инструкцией о порядке разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов адъюнктов Академии ФСИН России формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает периоды начала и окончания учебных занятий, промежуточных аттестаций, каникул, каникулярного отпуска, практик, научного исследования, государственной итоговой аттестации.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную (внеаудиторную) работу; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.4. Программа практики

Программы практики включает в себя: указание вида практики, цели, задач, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП, ее объема в зачетных единицах и продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.5. Программа научного исследования

Программа научного исследования включает в себя: указание цели, задач, способа и формы (форм) проведения научного исследования; перечень планируемых результатов выполнения научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места научного исследования в структуре ОП, ее объема в зачетных единицах и академических часах; структура и содержание научного исследования; методические указания для обучающихся по выполнению научного исследования; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному исследованию; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научного исследования; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научного исследования; перечень информационных технологий, используемых при выполнении научного исследования включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научного исследования.

2.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цели и задачи государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОП; структуру государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) и порядку их выполнения; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; иные сведения и (или) материалы.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по ОП представлены в виде: фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой из дисциплин (модулю), как отдельных учебно-методических изданий; фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, научно-исследовательской работе (научному исследованию), входящие в состав соответственно программы практики, научно-исследовательской работы (научного исследования).

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА)

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включен в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

IV. Приложения

Лист регистрации изменений образовательной программы